

<b>Projekttitlel</b>	<b>DiStressLS-CH</b> Längsschnittstudie zum digitalen Stress im Kindesalter. Ausprägung und Wirkungsweise im Kontext gesundheits- und bildungsbezogener Variablen
<b>Projektleitung</b>	Dr. phil. Arvid Nagel Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern Waisenhausplatz 29 CH-3011 Bern Telefon +41 31 310 85 04 E-Mail arvid.nagel@phnmsbern.ch
<b>Projektteam</b>	Dr. Felix Kruse Amina Kadic, B.Sc.
<b>Abstract</b>	<p>Die Längsschnittstudie «DiStressLS-CH» untersucht, wie sich die Nutzung von Social Media, Smartphones und Computerspielen auf schulisches Verhalten und gesundheitliche Aspekte von Primarschüler:innen im Kanton Bern auswirkt. Im Fokus stehen dabei mediale Ausstattung, interaktive Nutzungsdauer, Inhalte sowie problematische und pathologische Nutzung digitaler Medien im Alltag der Kinder. Erstmals wird in diesem Umfang analysiert, wie Medienverhalten mit schulischen und gesundheitlichen Entwicklungen in Zusammenhang steht. Die Studie wird in Zusammenarbeit mit der PH St.Gallen durchgeführt und verfolgt mehrere zentrale Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie sind Kinder zu Hause und in ihrem Zimmer mit digitalen Medien ausgestattet?</li><li>• Wann und wie oft nutzen sie diese, und welche Inhalte bevorzugen sie?</li><li>• Wie lässt sich problematische Nutzung sowie digitaler Stress bei Primarschüler:innen empirisch erfassen?</li><li>• Wie entwickeln sich digitale Belastungen und problematische Nutzungsweisen über drei Jahre hinweg?</li><li>• Welche Auswirkungen zeigen sich auf schulischen Bildungserfolg und Gesundheit?</li></ul> <p>2100 Schüler:innen aus 139 Klassen der 3. bis 6. Stufe nehmen zwischen 2024 und 2026 jährlich an Online- und schriftlichen Befragungen teil. Zur Auswertung kommen moderne statistische Verfahren wie Mehrebenen Strukturgleichungsmodelle und Cross-Lagged Panelmodelle zum Einsatz, um zeitliche Entwicklungen und Zusammenhänge differenziert abzubilden</p>
<b>Laufzeit</b>	Laufend (01.04.2023-31.03.2029)
<b>Finanzierung</b>	Eigenmittel des PH-Instituts NMS Bern

Stand: 25.02.2026