

Projekttitlel	PEKi Partizipation von Kindern an Elterngesprächen im Kindergarten
Projektleitung	Philippe, Schild, M.Sc. Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern Waisenhausplatz 29 CH-3011 Bern Telefon +41 31 310 85 04 E-Mail philippe.schild@phnmsbern.ch
Projektteam	-
Abstract	Die Kooperation zwischen Schule und Familie ist ein wichtiges Thema und die Mitbestimmung und Teilnahme des Kindes spielt zunehmend eine Rolle. Der regelmässige Austausch über den Lernstand des Kindes zwischen Lehrpersonen und Eltern wird im Lehrplan 21 beschrieben und vermehrt nimmt das Kind bereits im Kindergarten daran teil. Studien zeigen, dass die Partizipation des Kindes am Elterngespräch mit positiven Effekten für die Lebenskompetenzen, das Selbstwertgefühl und die Lernmotivation einhergehen. In der PEKi-Studie werden Einstellungen und Selbstwirksamkeit von Lehrpersonen in Bezug auf die Teilnahme des Kindes am Elterngespräch im Kindergarten erfasst, sowie Chancen und Herausforderungen identifiziert. Die Entwicklung einer evidenzbasierten Weiterbildung zur Partizipation des Kindes am Elterngespräch im Kindergarten soll die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Lehrpersonen im Bereich der Gesprächsführung stärken und eine zunehmende Partizipation des Kindes im Gespräch ermöglichen.
Laufzeit	Laufend (seit 2024)
Finanzierung	Aebli-Näf Stiftung, Persönlicher Beitrag PH-Institut NMS Bern, Anschubfinanzierung FS 26

Stand: 06.05.2026