

Projekttitel	QualiPHI Toward a Better Understanding of Parental Homework Involvement
Projektleitung	Dr. Sandra Moroni Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern Waisenhausplatz 29 CH-3011 Bern Telefon +41 31 310 85 04 E-Mail sandra.moroni@phnmsbern.ch qualiphi@phnmsbern.ch
Projektteam	Dr. Sandra Moroni Prof. Dr. Hanna Dumont Prof. Dr. Esther Brunner Till Jacobi, M.A. Helene Burkhardt, B.Sc. Era Latifaj Noemi Salerno
Abstract	Die Elterliche Unterstützung spielt eine zentrale Rolle für die schulische Entwicklung von Kindern. Trotz umfangreicher Forschung ist bislang unklar, unter welchen Bedingungen elterliche Lernunterstützung tatsächlich lernförderlich ist und inwiefern sie zur Entstehung oder Verstärkung von Bildungsungleichheiten beiträgt. Ein zentraler Grund dafür liegt darin, dass bisherige Studien vor allem die Quantität, weniger jedoch die Qualität elterlicher Unterstützung untersucht haben. Das Projekt «QualiPHI» des Pädagogischen Hochschulinstitut NMS Bern, der Universität Potsdam und der Pädagogischen Hochschule Thurgau setzt hier an und verfolgt das Ziel, die Qualität elterlicher Lernunterstützung umfassender zu erfassen. Dazu werden sowohl generische Qualitätsdimensionen (z.B. Struktur, emotionale Unterstützung und kognitive Aktivierung) als auch inhaltspezifische Aspekte der Unterstützung analysiert. Zudem untersucht die Studie die Kompetenzen der Eltern (fachliches Wissen sowie didaktische Fähigkeiten) und deren Zusammenhang mit der schulischen Entwicklung des Kindes. Die Studie basiert auf einem multimethodischen Längsschnittdesign mit Befragungen, Leistungstest, Experience-Sampling und Videoanalysen von Eltern-Kind-Interaktionen.
Laufzeit	Laufend (01.05.2026 – 31.07.2027)
Finanzierung	Universität Potsdam, Eigenmittel / PH NMS Bern, Eigenmittel / PH Thurgau, Eigenmittel

Stand: 26.05.2026