

Projekttitlel	Schreiben von Hörspielszenen mit KI-Textfeedback. Eine qualitative Mehrfallanalyse in der 5. und 6. Klasse
Projektleitung	Dr. Anne von Gunten Pädagogisches Hochschulinstitut NMS Bern Waisenhausplatz 29 CH-3011 Bern Telefon +41 31 310 85 04 E-Mail anne.vongunten@phnmsbern.ch
Projektteam	Anke Beyer, M.A. Nadine Michel, M.A. Amina Kadic, B.Sc. Maya Biedermann, M.Sc.
Abstract	<p>Das qualitative Forschungsprojekt richtet sein Erkenntnisinteresse auf die Verwendung von Künstlicher Intelligenz (KI) als Feedback-Tool. Es wird untersucht, wie Schüler:innen der 5. und 6. Klasse beim kollaborativen szenischen Schreiben (Abraham, 2021) in den konversationellen Schreibinteraktionen (Schindler, 2017) mit dem KI-Textfeedback umgehen.</p> <p>Das im Projekt entwickelte Schreibarrangement zum szenischen Schreiben umfasste 12 Lektionen im Fach Deutsch und zwei vorgelagerte Lektionen im Fach Medien und Informatik, in denen stufengerecht in die Nutzung von ChatGPT eingeführt wurde. Nach der Auseinandersetzung mit bestimmten Besonderheiten des szenischen Schreibens planten, formulierten und überarbeiteten die Schüler:innen in 3er-Gruppen ihre eigene Hörspielszene. Zu zwei Zeitpunkten im Schreibprozess wurden die Lernenden angeleitet, KI-Textfeedback einzuholen. Zu diesem Zweck wurden zwei KI-Assistenten auf fobizz.com mit Blick auf die Stufe und bestimmte Textkriterien didaktisch profiliert.</p> <p>Das Schreibarrangement wurde in 5 Klassen einer Primarschule im Kanton Bern (Schweiz) mit insgesamt 72 Schüler:innen durchgeführt. Dabei wurden die Textentwürfe der Schülerinnen und Schüler, das KI-Feedback und die überarbeiteten Texte erhoben. In 2 Klassen wurden zusätzlich die Schreibgespräche von insgesamt 7 Gruppen videografiert. Diese Daten sollen im Rahmen einer Mehrfall-Analyse qualitativ inhaltsanalytisch ausgewertet werden.</p> <p>Ziel dieses Projektes ist es, den didaktisch sorgfältig konzipierten und dosierten Einsatz von KI im Schreibunterricht der 5. und 6. Klasse zu untersuchen, zu dokumentieren und hinsichtlich seines Potenzials und seiner Risiken zu reflektieren.</p>
Laufzeit	Laufend (1.2.2023 – 31.1.2027)
Finanzierung	Eigenmittel des PH-Instituts NMS Bern

Stand: 25.02.2026