

Schriftliches Textfeedback



«Wie lassen sich schriftliche Textkommentierungen linguistisch beschreiben?»

Anke Beyer

In Anke Beyers Dissertationsprojekt werden schriftliche Textkommentierungen angehender Primarlehrpersonen aus linguistischer Perspektive untersucht. Dabei soll zunächst eine möglichst dichte Beschreibung der Textkommentierungen entstehen; in einem zweiten Schritt sollen die Daten vor dem Hintergrund der schreibdidaktischen Empfehlungen für gutes Textfeedback reflektiert werden. Ziel ist es, zu nützlichen Erkenntnissen für die weitere Feedbackforschung und die Didaktik schriftlichen Textfeedbacks zu gelangen.

Anke Beyer ist Dozentin für «Wissenschaftliches Denken und Arbeiten» am PH-Institut NMS und Doktorandin an der Universität Giessen bei Prof. Dr. Katrin Lehnen.