Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation
Fabrikstrasse 2a, CH-3012 Bern
T +41 31 309 22 11, info.ife@phbern.ch, www.phbern.ch

PH Bern
Pädagogische Hochschule

Projekttitel	**Fachbezug und Integration fachlicher Perspektiven im Sachunterricht**
Projektnummer	10 s 02 01
Projektleitung	Prof. Dr. Franziska Bertschy Institut für Vorschulstufe und Primarstufe NMS Waisenhausplatz 29 CH-3011 Bern Telefon +41 31 310 85 05 E-Mail franziska.bertschy@nms.phbern.ch Prof. Dr. Christine Künzli David Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule Institut für Vorschul- und Unterstufe Obere Sternengasse 7, 4502 Solothurn Telefon +41 32 627 92 23 E-Mail christine.kuenzli@fhnw.ch
Projektteam	Stefanie Gysin, Sharon Ross, Désirée Fahrni, Karin Habegger-Heiniger, Mirjam Grunder
Abstract	Das Projekt leistet einen Beitrag sowohl zur theoretisch-konzeptionellen Fundierung als auch zur didaktischen Umsetzung eines inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterrichts. Ausgehend von einer systematischen und vergleichenden Untersuchung bestehender Sachunterrichtskonzeptionen, Konzeptionen inter- und transdisziplinären Unterrichts sowie von Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung, den Befragungen von Lehrpersonen zur Perspektiven-Integration in ihrem Sachunterricht und der Analyse verbreitet eingesetzter Lehrmittel wurde eine didaktische Modellierung zur Umsetzung eines inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterrichts entwickelt und inhaltlich präzisiert. Diese wurde im Rahmen mehrerer Expertinnen- und Expertenworkshops mit Vertreterinnen und Vertretern der Scientific Community sowie Praktikerinnen und Praktikern diskutiert. Ausgehend von den Rückmeldungen der Expertinnen und Experten wurde das Modell überarbeitet und ein Produkteplan mit Diffusionsstrategien für spezifische Zielgruppen entwickelt und umgesetzt. Eine Broschüre, die theoretisch-konzeptionelle Grundlagen, ein didaktisches Modell, Umsetzungsbeispiele und -instrumente enthält, bildet das zentrale Produkt, in dem die Ergebnisse des Projekts zuhanden von Lehrpersonen und Ausbildungsinstitutionen aufbereitet wurden. Die Ergebnisse des Projekts fliessen zudem in die Aus- und Weiterbildung an verschiedenen Pädagogischen Hochschulen ein. Im empirischen Teil des Projekts wurden problemzentrierte Interviews mit 12 Lehrpersonen über ihr Verständnis von Perspektiven-Integration im Sachunterricht und deren Umsetzung im Rahmen der Unterrichtsplanung und -gestaltung durchgeführt. Ein zentrales Ergebnis liegt in der Herausarbeitung und Darstellung von vier Typen des perspektivenintegrierenden Sachunterrichts. Dieses und weitere Ergebnisse flossen in die didaktische Modellierung zur Umsetzung eines inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterrichts und in die Entwicklung des Produkteplans ein.

Schlagworte	Sachunterricht, inter- und transdisziplinärer Unterricht, Vorstellungen von Lehrpersonen, vernetztes Denken, Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung
Laufzeit	1. Januar 2012 bis 31. Dezember 2015
Publikationen	Gysin, Stefanie; Künzli David, Christine; Fahrni Désirée & Bertschy, Franziska (in Vorbereitung). Modellvorschlag für die Gestaltung eines inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterrichts. In: Stefanie Gysin, Christine Künzli David & Franziska Bertschy, Désirée Fahrni & Sharon Ross (Eds.), *Überlegungen zur Konzeption und Umsetzung eines inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterrichts. Materialien für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen.* Gysin, Stefanie; Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska; Fahrni, Désirée & Ross, Sharon (in Vorbereitung). *Überlegungen zur Konzeption und Umsetzung eines inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterrichts. Materialien für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen*. [voraussichtlich Online sowie in gedruckter Form verfügbar]. Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska & Gysin Stefanie (in Vorbereitung). Inter- und transdisziplinär konstituierter Sachunterricht - Begründungen, Konzeption und Umsetzung. In: *Jahresband der GDSU* (2017). Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska; Gysin Stefanie & Fahrni Désirée (in Vorbereitung). Überlegungen zur Konzeption und Umsetzung eines inter- und transdisziplinär konstituierten Sachunterrichts. Eingabe vorgesehen in *widerstreitsachunterricht*. Ross, Sharon; Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine & Gysin, Stefanie (in Vorbereitung). Perspektiven-integrierender Sachunterricht im Verständnis von Primarlehrpersonen. Eingabe vorgesehen in *widerstreitsachunterricht*.

Stand: April 2016